

Você está em: [ASES](#) | Critérios de Sucesso

Critérios de Avaliação

As recomendações de acessibilidade foram desmembradas em critérios de avaliação. Para cada critério de avaliação das recomendações foram estabelecidos parâmetros de acordo com a sua natureza.

Recomendação 1.1 - Respeitar os padrões Web

Os padrões Web são recomendações do W3C (World Wide Web Consortium), as quais são destinadas a orientar os desenvolvedores para o uso de boas práticas que tornam a web acessível para todos, permitindo assim que os desenvolvedores criem experiências ricas, alimentadas por um vasto armazenamento de dados, os quais estão disponíveis para qualquer dispositivo e compatíveis com atuais e futuros agentes de usuário (ex: navegadores).

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 1.1

Critério	Tipo	Como avaliar
1.1.1 Não foram respeitados os Padrões Web HTML	Erro	Verificar erros apresentados pelo webservice de validação HTML fornecido pelo W3C: https://validator.w3.org/nu/ (link para um novo sítio).
1.1.2 Não foram respeitados os Padrões Web CSS	Erro	Verificar erros apresentados pelo webservice de validação CSS fornecido pelo W3C: https://jigsaw.w3.org/css-validator/ (link para um novo sítio).
1.1.3 Presença de CSS(s) in-line	Aviso	Verificar a presença do atributo "style" no código das páginas HTML.
1.1.4 Presença de CSS(s) interno	Aviso	Verificar a presença da tag HTML <style> no código das páginas HTML.
1.1.5 Presença de javascript(s) in-line	Aviso	Verificar a presença de código javascript dentro dos atributos de eventos no código HTML a serem avaliados: onload, onunload, onblur, onchange, onfocus, onsearch, onselect, onsubmit, onkeydown, onkeypress, onkeyup, onclick, ondblclick, onmousedown, onmousemove, onmouseover, onmouseout, onmouseenter, onmouseleave, oncopy, oncut, onpaste e onabort.
1.1.6 Presença de javascript(s) interno	Aviso	Verificar a presença de código javascript dentro da tag <script>.
1.1.7 Não foram respeitados os Padrões Web HTML	Aviso	Verificar avisos apresentados pelo webservice de validação HTML fornecido pelo W3C: https://validator.w3.org/nu/ (link para um novo sítio).
1.1.8 Não foram respeitados os Padrões Web CSS	Aviso	Verificar avisos apresentados pelo webservice de validação CSS fornecido pelo W3C: https://jigsaw.w3.org/css-validator/ (link para um novo sítio).

Recomendação 1.2 - Organizar o código HTML de forma lógica e semântica

O código HTML deve ser organizado de forma lógica e semântica, ou seja, apresentando os elementos em uma ordem compreensível e correspondendo ao conteúdo desejado. Cada elemento HTML deve ser utilizado para o fim que ele foi criado.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 1.2

Critério	Tipo	Como avaliar
1.2.2 Presença de tags HTML sem atributo e conteúdo de texto	Aviso	Verificar a presença de tags HTML que apresentem início e fechamento, mas sem conteúdo de texto. Possível exemplo seria <a> ou <div></div>.
1.2.3 Presença de tags HTML sem atributo e conteúdo de texto	Erro	Verificar a presença de tags HTML (<h1>, <h2>, <h3>, <h4>, <h5>, <h6>, <a>, <p>, <label>) que apresentem início e fechamento, mas sem conteúdo de texto. Possível exemplo seria <a> ou <div></div>.

Recomendação 1.3 - Utilizar corretamente os níveis de cabeçalho

Os níveis de cabeçalho (elementos HTML H1 a H6) devem ser utilizados de forma hierárquica, pois organizam a ordem de importância e subordinação dos conteúdos, facilitando a leitura e compreensão.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 1.3

Critério	Tipo	Como avaliar
1.3.1 Os níveis de título não foram utilizados	Erro	Verificar a ausência dos níveis de cabeçalho (<h1>, <h2>, <h3>, <h4>, <h5> e <h6>) nas páginas HTML.
1.3.2 A hierarquia dos níveis de título está incorreta	Erro	Verificar a falta de ordem sequencial da presença de níveis de cabeçalho. Exemplo: a presença do nível <h3> depende do nível anterior <h2>.
1.3.4 Foi utilizado somente o nível H1	Aviso	Verificar a presença do nível da cabeçalho <h1> sem categorizar outros assuntos da página em níveis de cabeçalho.
1.3.6 Presença de mais de 1 cabeçalho	Erro	Verificar a presença de níveis de cabeçalho <h1> sendo utilizados de forma repetida.

Recomendação 1.4 - Ordenar de forma lógica e intuitiva a leitura e tabulação

Deve-se criar o código HTML com uma sequência lógica de leitura para percorrer links, controles de formulários e objetos. Essa sequência é determinada pela ordem em que se encontra no código HTML.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 1.4

Critério	Tipo	Como avaliar
1.4.1 O bloco de conteúdo não está antes do bloco de menu no HTML	Aviso	Verificar se a presença do código da página que representa o menu está posicionado depois do código que representa o conteúdo da página HTML.
1.4.3 Presença do atributo TABINDEX	Aviso	Verificar a presença de utilização do atributo "tabindex" nas páginas HTML.
1.4.6 Presença de número do tabindex menor do que 0 e maior 32767	Aviso	Verificar a presença do conteúdo -1 do atributo "tabindex" com o intuito de não influenciar a ordem do código da página, ou verificar se a presença de conteúdo do atributo "tabindex" esta superior a 32767 e inferior a 0.

Recomendação 1.5 - Fornecer âncoras para ir direto a um bloco de conteúdo

Devem ser fornecidas âncoras, disponíveis na barra de acessibilidade, que apontem para links relevantes presentes na mesma página. Assim, é possível ir ao bloco do conteúdo desejado. Os links devem ser colocados em lugares estratégicos da página, como no início e fim do conteúdo e início e fim do menu. É importante ressaltar que o primeiro link da página deve ser o: "ir para o conteúdo".

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 1.5

Critério	Tipo	Como avaliar
1.5.1 Não foram encontradas âncoras que permitam saltar pelas diferentes seções da página	Erro	Verificar a ausência de links com conteúdo de atributo "href" que comecem com "#".
1.5.2 Foram encontradas âncoras que permitem saltar pelas diferentes seções da página, porém algumas não possuem um destino correspondente	Erro	Verificar a presença de links com conteúdo de atributo "href" que comecem com "#", porém não há o destino da âncora na página HTML.
1.5.4 Não existem atalhos	Erro	Verificar a ausência de tags HTML com atributo "accesskey" na página.
1.5.9 O primeiro link é uma âncora para o conteúdo da página	Erro	Verificar a presença de link com conteúdo de atributo "href" que comece com "#", e o destino da âncora seja um conteúdo específico da página HTML.
1.5.11 Presença de atributo ACCESSKEY com conteúdo repetido	Erro	Verificar a presença do atributo "accesskey" e conteúdo repetido em outros "accesskeys" da página HTML.

Recomendação 1.6 - Não utilizar tabelas para diagramação

As tabelas devem ser utilizadas apenas para dados tabulares e não para efeitos de disposição dos elementos da página.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 1.6

Critério	Tipo	Como avaliar
1.6.1 Foram utilizadas tabelas	Aviso	Verificar a presença da tag <table> na página HTML.
1.6.2 Há formulário construído dentro de tabela	Erro	Verificar a presença da tag <form> entre a tag <table>.

Recomendação 1.7 - Separar links adjacentes

Links adjacentes devem ser separados por mais do que simples espaços, para que não fiquem confusos, em especial para usuários que utilizam leitor de tela. Para isso, é recomendado o uso de listas, onde cada elemento dentro da lista é um link. As listas podem ser estilizadas visualmente com CSS para que os itens sejam mostrados da maneira desejada, como um ao lado do outro.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 1.7

Critério	Tipo	Como avaliar
1.7.1 Há links adjacentes sem nenhum tipo de separação ou separação por espaços em branco	Erro	Verificar a presença de links dispostos numa forma sequencial sem separação explícita (caracteres especiais) ou separação explícita por espaços em branco.

Recomendação 1.8 - Dividir as áreas de informação

Áreas de informação devem ser divididas em grupos fáceis de gerenciar. As divisões mais comuns são: "topo", "conteúdo", "menu" e "rodapé". Nas páginas internas deve-se manter uma mesma divisão para que o usuário se familiarize mais rapidamente com a estrutura do site. É importante destacar, entretanto, que a página inicial pode ter uma divisão diferente das páginas internas, pois ela normalmente contém mais elementos.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 1.8

Critério	Tipo	Como avaliar
1.8.3 Ausência de divisão de áreas quando do uso do HTML 5	Aviso	Verificar a ausência das tags: <header>, <footer>, <section>, <aside>, <nav> e <article>.

Recomendação 1.9 - Não abrir novas instâncias sem a solicitação do usuário

A decisão de utilizar-se de novas instâncias - por exemplo abas ou janelas - para acesso a páginas, serviços ou qualquer informação, deve ser de escolha do usuário.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 1.9

Critério	Tipo	Como avaliar
1.9.1 Há link que abre nova página ou aba	Aviso	Verificar a presença de links com atributo "target" preenchido com "_blank".

Recomendação 2.1 - Disponibilizar todas as funções da página via teclado

Todas as funções da página que utilizam linguagens de script (javascript) devem ser programadas, primeiramente, para o uso com o teclado. O foco não deverá estar bloqueado ou fixado em um elemento da página, para que o usuário possa mover-se pelo teclado por todos os elementos. Isso inclui movimentação em janelas modais (abertura de janela de diálogo que bloqueia qualquer interação com a janela principal).

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 2.1

Critério	Tipo	Como avaliar
2.1.2 Há funcionalidade que só funciona pelo mouse	Erro	Verificar a presença dos eventos (onmousedown, onmouseup, onmouseover, onmouseout) nas tags HTML e a ausência de evento para permitir a manipulação por teclado.
2.1.6 Presença de evento DBLCLICK ou ONDBCLICK no elemento HTML	Aviso	Verificar a presença do evento "ondblclick" nas tags HTML.
2.1.8 Presença de eventos associados a elementos não interativos	Erro	Verificar a presença de eventos HTML associados a elementos estáticos da página HTML. Um exemplo é a presença de mudança de contexto no nível de cabeçalho.

Recomendação 2.2 - Garantir que os objetos programáveis sejam acessíveis

Deve-se garantir que scripts, conteúdos dinâmicos e outros elementos programáveis sejam acessíveis e que seja possível sua execução via navegação.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 2.2

Critério	Tipo	Como avaliar
2.2.1 Ausência de NOSCRIPT com presença SCRIPT	Erro	Verificar a ausência do elemento <NOSCRIPT> com presença de elemento <SCRIPT> na página.
2.2.2 Presença de elemento OBJECT sem o conteúdo alternativo	Erro	Verificar a presença do elemento <object> sem texto entre os elementos. Exemplo: <object> Digite aqui o texto alternativo </object>.
2.2.3 Presença de elemento EMBED na página HTML	Aviso	Verificar a presença do elemento <embed> sem texto entre os elementos. Exemplo: <embed> Digite aqui o texto alternativo </embed>.
2.2.4 Presença de elemento APPLET na página HTML	Aviso	Verificar a presença do elemento <applet> sem texto entre os elementos. Exemplo: <applet> Digite aqui o texto alternativo </applet>.
2.2.6 Presença de elemento SCRIPT sem o elemento NOSCRIPT	Aviso	Verificar a presença do elemento <script> sem o elemento <noscript> na página.

Recomendação 2.3 - Não criar páginas com atualização automática periódica

A atualização automática periódica tira do usuário a autonomia em relação à escolha (semelhante a abertura de novas instâncias em navegadores) e pode confundir e desorientar os usuários, especialmente usuários que utilizam leitores de tela.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 2.3

Critério	Tipo	Como avaliar
2.3.1 Página que se atualiza automaticamente	Aviso	Verificar a presença do elemento <meta> e o atributo "http-equiv" com o conteúdo "refresh" ou a presença das funções javascript: setTimeout e setInterval com a função para carregar a mesma página.

Recomendação 2.4 - Não utilizar o redirecionamento automático de páginas

Não devem ser utilizadas marcações para redirecionar a uma nova página, porque tira do usuário a autonomia em relação à escolha (semelhante a abertura de novas instâncias em navegadores) e podem confundir e desorientar os usuários, especialmente usuários que utilizam leitores de tela.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 2.4

Critério	Tipo	Como avaliar
2.4.1 Há redirecionamento automático	Erro	Verificar a presença do elemento <meta> e atributo "http-equiv" com conteúdo "refresh" e atributo "content" ou a presença do elemento <script> com a função "window.location".

Recomendação 2.6 - Não incluir situações com intermitência de tela

Não devem ser utilizados efeitos visuais piscantes, intermitentes ou cintilantes. Em pessoas com epilepsia fotosensitiva, o cintilar ou piscar podem desencadear um ataque epilético. A exigência dessa diretriz aplica-se também para a propaganda de terceiros inserida na página.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 2.6

Critério	Tipo	Como avaliar
2.6.1 Presença do elemento BLINK	Erro	Presença do elemento <blink> na página HTML.
2.6.2 Presença do elemento MARQUEE	Erro	Presença do elemento <marquee> na página HTML.

Recomendação 3.1 - Identificar o idioma principal da página

Deve-se identificar o principal idioma utilizado nos documentos e páginas HTML.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 3.1

Critério	Tipo	Como avaliar
3.1.1 Não há identificação do idioma principal da página	Erro	Verificar a ausência do atributo "lang" no elemento <html>, quando o elemento <doctype> for do tipo Strict (http://www.w3.org/TR/html4/strict.dtd), Transitional (http://www.w3.org/TR/html4/loose.dtd), Frameset (http://www.w3.org/TR/html4/frameset.dtd), linguagem HTML 5, ou verificar a não presença do atributo "xml:lang", quando o elemento <doctype> for do tipo Strict (http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-strict.dtd), frameset (http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-frameset.dtd), XHTML 1.1 (http://www.w3.org/TR/xhtml11/DTD/xhtml11.dtd), transitional (http://www.w3.org/TR/xhtml1/DTD/xhtml1-transitional.dtd).
3.1.3 Presença do elemento HTML, atributo XMLNS, atributo XML:LANG e a ausência do atributo LANG	Aviso	Verificar a presença dos atributos "xmlns" e "xml-lang" e a ausência do atributo "lang".

Recomendação 3.2 - Informar a mudança de idioma no conteúdo

Se algum elemento de uma página possuir conteúdo em um idioma diferente do principal, este deverá estar identificado.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 3.2

Critério	Tipo	Como avaliar
3.2.1 Presença de atributo LANG nos elementos da página, além da tag HTML	Aviso	Verificar a presença do atributo "lang" nos elementos da página HTML, não considerando o elemento <html>.

Recomendação 3.3 - Oferecer um título descritivo e informativo à página

O título da página deve ser descritivo e informativo, devendo representar o conteúdo principal da página, já que essa informação será a primeira a ser lida pelo leitor de tela, quando o usuário acessar a página.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 3.3

Critério	Tipo	Como avaliar
3.3.1 Não há título para a página, ou está em branco	Erro	Verificar a ausência da tag <title> na página HTML, ou verificar a presença do tag <title> sem conteúdo de texto para a identificação da página.

Recomendação 3.5 - Descrever links clara e sucintamente

Deve-se identificar claramente o destino da cada link, informando, inclusive, se o link remete a outro site. Além disso, é preciso que o texto do link faça sentido mesmo quando isolado do contexto da página.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 3.5

Critério	Tipo	Como avaliar
3.5.2 Link com descrição no formato de URL	Aviso	Presença do elemento <a> e descrição do texto em formato de endereço da internet. Lembrar que não importará se o link do texto será igual ou não no atributo "href".
3.5.3 Links vazios	Erro	Presença do elemento <a> e ausência de texto descritivo.
3.5.4 Link com descrição somente do TITLE	Erro	Presença do elemento <a>, atributo "title" com texto descritivo e ausência de texto descritivo na estrutura principal do link.
3.5.5 Links que são imagens sem descrição	Erro	Presença do elemento <a> e dentro o elemento sem conteúdo descritivo no atributo "alt".
3.5.6 Links do tipo "clique aqui", "leia mais", "veja mais", "veja aqui", "clique", "acesse aqui", "clique para acessar", "aqui", entre outros	Erro	Presença do elemento <a> e de texto descritivo com as palavras exatas ou palavras começando no texto do início do link: "clique aqui", "leia mais", "veja aqui", "veja mais", "veja aqui", "clique", "acesse aqui", "clique para acessar", "aqui".
3.5.10 Links com descrições diferentes que remetem ao mesmo local	Aviso	Presença de elementos <a> com textos descritivos diferentes, porém os conteúdos dos href's remetem para o mesmo link.
3.5.11 Links com a mesma descrição que remetem a locais diferentes	Erro	Presença de elementos <a> com textos descritivos iguais, porém os conteúdos dos href's remetem para links diferentes.
3.5.12 Links que são lidos duas ou mais vezes	Erro	Presença do elemento <a> com o mesmo conteúdo no atributo title e no texto descritivo.
3.5.13 Links com descrição muito longa	Aviso	Presença do elemento <a> com conteúdo do texto descrito com quantidade de caracteres acima de 2000.
3.5.14 Links que remetem a páginas indisponíveis/inexistentes	Erro	Presença do elemento <a> e o conteúdo do atributo "href" direciona para páginas de erros: 404, 405, 503 e outros.
3.5.15 Links que remetem a páginas indisponíveis/inexistentes	Aviso	Presença do elemento <a> e o conteúdo do atributo "href" direciona para páginas que contenham os protocolos "https, file e ftp" ou "URL's" mal formatadas.

Recomendação 3.6 - Fornecer alternativa em texto para as imagens do site

Deve ser fornecida uma descrição para as imagens da página.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 3.6

Critério	Tipo	Como avaliar
3.6.1 Imagens sem a declaração do atributo ALT	Erro	Presença de elementos e ausência do atributo "alt".
3.6.2 Imagens com conteúdo sem descrição	Erro	Presença de elementos e ausência de conteúdo descritivo do atributo "alt".
3.6.3 Imagens com descrição igual ao nome do arquivo	Erro	Presença de elementos e atributo "alt" com conteúdo descrito com o nome do arquivo de referência da imagem.
3.6.4 Imagens com descrições comuns	Erro	Presença de elementos e atributo "alt" com conteúdo descrito contendo expressões: "figura", "imagem", "alt", conteúdo em branco e outros.
3.6.7 Imagens diferentes com a mesma descrição	Aviso	Presença de elementos com o mesmo atributo "src", no entanto, o conteúdo do atributo "alt" não é o mesmo de cada imagem.
3.6.8 Imagens com dupla descrição, pois utiliza atributo TITLE com o mesmo valor da descrição	Erro	Presença de elementos com o mesmo conteúdo descrito no atributo "title" e no atributo "alt".

Recomendação 3.7 - Utilizar mapas de imagem de forma acessível

Um mapa de imagens é uma imagem dividida em áreas selecionáveis. Cada área é um link para outra página Web ou outra seção da página atual.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 3.7

Critério	Tipo	Como avaliar
3.7.1 Mapa de imagem sem descrição ou alternativa em texto	Erro	Presença do elemento com atributo "usemap" e ausência de conteúdo descritivo no atributo "alt", ou presença do elemento <area> e ausência de conteúdo descritivo no atributo "alt".

Recomendação 3.9 - Em tabelas, utilizar títulos e resumos de forma apropriada

O título da tabela deve ser definido e localizado no primeiro elemento da tabela. Em casos de tabelas extensas, deve ser fornecido um resumo dos dados.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 3.9

Critério	Tipo	Como avaliar
3.9.1 Tabelas sem título e resumo	Aviso	Presença do elemento <table> e ausência do atributo "summary" ou ausência do elemento <caption>.

Recomendação 3.10 - Associar células de dados de cabeçalho

Em tabelas de dados simples, o uso apropriado dos cabeçalhos e das colunas para as células de dados.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 3.10

Critério	Tipo	Como avaliar
3.10.1 Tabelas sem células associadas	Erro	Presença do elemento <table> e ausência dos elementos: <thead>, <tbody>, ou a presença do elemento <table> e ausência dos atributos: "id", "headers", "scope", "axis" nos elementos <td> e <th>.

Recomendação 3.11 - Garantir a leitura e compreensão das informações

O texto de um site deve ser de fácil leitura e compreensão, não exigindo do usuário um nível de instrução avançado. Quando o texto exigir uma capacidade de leitura mais avançada, devem ser disponibilizadas informações suplementares que expliquem ou ilustrem o conteúdo principal.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 3.11

Critério	Tipo	Como avaliar
3.11.2 Presença de parágrafos justificados	Erro	Presença de elementos <p> com conteúdo "justify" no atributo "align".
3.11.3 Presença de textos justificados através de folhas de estilo	Erro	Presença de elementos <p> e propriedade CSS text-align com conteúdo "justify". Deverá ser avaliado o CSS externo (com arquivo CSS referenciado pelo elemento <link>), interno (propriedade dentro do elemento <style>) e in-line (propriedade dentro do atributo "style" no elemento <p>).

Recomendação 3.12 - Disponibilizar uma explicação para siglas, abreviaturas e palavras incomuns

Recomenda-se que na primeira ocorrência de siglas, abreviaturas ou palavras incomuns (ambíguas, desconhecidas ou utilizadas de forma muito específica), deve ser disponibilizada sua explicação ou forma completa.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 3.12

Critério	Tipo	Como avaliar
3.12.1 Siglas marcadas e sem explicação	Erro	Presença dos elementos <abbr> ou <acronym> e ausência do atributo "title" para descrever a sigla.

Recomendação 4.1 - Oferecer contraste mínimo entre plano de fundo e primeiro plano

As cores do plano de fundo e do primeiro plano deverão ser suficientemente contrastantes para que possam ser visualizadas, também, por pessoas com baixa visão, com cromodeficiências ou que utilizam monitores de vídeo monocromático.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 4.1

Critério	Tipo	Como avaliar
4.1.2 Foram localizados combinações de cor cuja relação de contraste é inferior 4,5:1	Aviso	Verificar em cada elemento HTML a presença das propriedades color, background, background-color e bgcolor (verificação respeitará apresentação de CSS - in-line, interno e externo - e tipo de seletores - Id, Classe e próprio elemento), e realizar cálculo de luminosidade para determinar relação é inferior 4,5:1.

Recomendação 4.4 - Possibilitar que o elemento com foco seja visualmente evidente

A área que recebe o foco pelo teclado deve ser claramente marcada, devendo a área de seleção ser passível de ser clicada.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 4.4

Critério	Tipo	Como avaliar
4.4.1 Ausência de destaque do foco do elemento ativo	Erro	Verificar a ausência de destaque nos elementos HTML. Para verificação, analisar a ausência de utilização da propriedade "border" dentro dos seletores CSS.

Recomendação 5.1 - Fornecer alternativa para vídeo

Deve haver uma alternativa sonora ou textual para vídeos que não incluem faixas de áudio.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 5.1

Critério	Tipo	Como avaliar
5.1.1 Presença de vídeo na página	Aviso	Presença do elemento <embed> ou <video> com atributos "src" direcionados para arquivo de vídeo ou local de execução de vídeo.

Recomendação 5.2 - Fornecer alternativa para áudio

Áudio gravado deve possuir uma transcrição descritiva. Além de essencial para pessoas com deficiência auditiva, a alternativa em texto também é importante para usuários que não possuem equipamento de som, que desejam apenas realizar a leitura do material ou não dispõem de tempo para ouvir um arquivo multimídia. Neste caso, também é desejável a alternativa em Libras.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 5.2

Critério	Tipo	Como avaliar
5.2.1 Presença de áudio na página	Aviso	Presença do elemento <embed> ou <audio> com atributos "src" direcionados para arquivo de áudio ou local de execução de áudio.

Recomendação 5.3 - Oferecer audiodescrição para vídeo pré-gravado

Vídeos que transmitem conteúdo visual que não está disponível na faixa de áudio devem possuir uma audiodescrição. A audiodescrição consiste na descrição clara e objetiva de todas as informações apresentadas de forma visual e que não fazem parte dos diálogos. Essas descrições são apresentadas nos espaços entre os diálogos e nas pausas entre as informações sonoras.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 5.3

Critério	Tipo	Como avaliar
5.3.1 Presença de vídeo na página	Aviso	Presença do elemento <embed> ou <video> com atributos "src" direcionados para arquivo de vídeo ou local de execução de vídeo.

Recomendação 5.4 - Fornecer controle de áudio para som

Deve ser fornecido um mecanismo para parar, pausar, silenciar ou ajustar o volume de qualquer som que se reproduza na página.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 5.4

Critério	Teste	Como avaliar
5.4.1 Presença de áudio na página	Aviso	Presença do elemento <embed> ou <audio> com atributos "src" direcionados para arquivo de áudio ou local de execução de áudio.

Recomendação 6.1 - Fornecer alternativa em texto para os botões de imagem de formulários

Ao serem utilizados botões do tipo imagem, que servem para o mesmo propósito do botão "submit", deve ser fornecida uma descrição textual para o botão. Para outros tipos de botões é necessário substituir o botão pela imagem que se deseja utilizar através do CSS e aplicar o texto descrito no atributo "value".

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 6.1

Critério	Teste	Como avaliar
----------	-------	--------------

Critério	Tipo	Como avaliar
6.1.1 Botão sem descrição	Erro	Presença do elemento <input> com o conteúdo do atributo "type" igual a "image" e ausência de conteúdo no atributo "alt" ou ausência do "alt". Presença do elemento <input> com os conteúdos: "button", "reset", ou "submit" e ausência de conteúdo no atributo "value" ou ausência do atributo "value".

Recomendação 6.2 - Associar etiquetas aos seus campos

As etiquetas de texto devem estar associadas aos seus campos correspondentes no formulário.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 6.2

Critério	Tipo	Como avaliar
6.2.1 Campo sem label associado	Erro	Presença do elemento <input> e ausência de elemento <label> com atributo "for" referenciado ao atributo "id" do <input>, ou presença de elemento <input> sem estar dentro de elemento <label>.

Recomendação 6.3 - Estabelecer uma lógica de navegação

Os elementos do formulário devem ser distribuídos corretamente através do código HTML, criando, assim, uma sequência lógica de navegação.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 6.3

Critério	Tipo	Como avaliar
6.3.1 Presença do elemento FORM e atributo TABINDEX	Aviso	Presença do elemento <form> e atributo "tabindex" nos elementos dentro do <form>.

Recomendação 6.4 - Não provocar automaticamente alteração no contexto

A área que recebe o foco pelo teclado deve ser claramente marcada, devendo a área de seleção ser passível de ser clicada.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 6.4

Critério	Tipo	Como avaliar
6.4.1 Presença do elemento FORM e nos seus elementos a existência do atributo ONCHANGE, ONBLUR, ONFOCUS, ONFORMCHANGE, ONFORMINPUT, ONINPUT, ONINVALID, ONRESET, ONSELECT, ONSUBMIT, ONKEYDOWN, ONKEYPRESS, ONKEYUP, ONCLICK exceto elementos INPUT com type BUTTON, SUBMIT, RESET	Aviso	Presença do elemento <form> e nos seus elementos internos, retirando os elementos <input> com os conteúdos no atributo "type": button, submit, reset. Utilização dos eventos (atributos): onchange, onblur, onfocus, onformchange, onforminput, oninput, oninvalid, onreset, onselect, onsubmit, onkeydown, onkeypress, onkeyup, onclick.
6.4.2 Presença do elemento FORM e nos seus elementos a existência do atributo ONDBLCLICK, ONDRAG, ONDRAGEND, ONDRAGENTER, ONDRAGLEAVE, ONDRAGOVER, ONDRAGSTART, ONDROP, ONMOUSEDOWN, ONMOUSEMOVE, ONMOUSEOUT, ONMOUSEOVER, ONMOUSEUP, ONMOUSEWHEEL, ONSCROLL	Aviso	Presença do elemento <form> e nos seus elementos internos a utilização dos eventos (atributos): ondblclick, ondrag, ondragend, ondragcenter, ondragleave, ondragover, ondragstart, ondrop, onmousedown, onmousemove, onmouseout, onmouseover, onmouseup, onmousewheel, onscroll, ou a presença de funções javascript in-line (código javascript em elementos html), interno (código javascript dentro do elemento <script>) e externo (código javascript referenciado pelo elemento <script> por meio do atributo src) que permitam comportamento na página sem apresentar aviso ao utilizador da página.

Recomendação 6.7 - Agrupar campos de formulário

É recomendado que os campos com informações relacionadas sejam agrupadas utilizando elementos com esta finalidade na própria linguagem HTML, principalmente em formulários longos. O agrupamento deverá ser feito de maneira lógica, explicitando claramente o propósito ou natureza dos agrupamentos.

Critérios de Avaliação e como avaliar Recomendação 6.7

Critério	Tipo	Como avaliar
6.7.1 Existência de formulário e inexistência de agrupamento de campos	Aviso	Verificar a presença do elemento <form> e dentro desse os elementos: <input>, <textarea>, <button>, <select>, <option>, <label> e ausência do elemento <fieldset>.
6.7.2 Uso de campo de seleção sem agrupamento	Aviso	Verificar a presença do elemento <form> e dentro desse o elemento <select> e ausência do elemento <optgroup> para conteúdos do <select> que precisam de agrupamento.

[Voltar para o topo](#)



Acesso à Informação



PÁTRIA AMADA
BRASIL
GOVERNO FEDERAL

